

CURRICULUM VITAE^{1,2}

Nome: MARCO ANTONIO MOREIRA

Endereço Profissional

Instituto de Física
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Caixa Postal 15051
91501-970 Porto Alegre, RS, Brasil
Telefone: (51) 33086524
Fax: (51) 33087286
E-mail: moreira@if.ufrgs.br
<http://moreira.if.ufrgs.br>

Instrução Superior

- Licenciado em Física, Faculdade de Filosofia da UFRGS, 1965.
- Mestre em Física, Área de Concentração: Ensino de Física, Instituto de Física da UFRGS, 1972.
- Ph.D., Área de Concentração: Ensino de Ciências, Área Complementar: Currículo e Instrução, Cornell University, USA, 1977.

Áreas de Especialização

Ensino de Ciências (Física); Teorias de Aprendizagem; Pesquisa Educacional; Metodologia do Ensino Superior; Epistemologia.

Posição Atual

Professor Titular, Emérito, Instituto de Física da UFRGS.
Docente Permanente do PPGENFis – IFUFRGS, desde 2002.

Associações Profissionais e Científicas

Sócio Efetivo, Sociedade Brasileira de Física.
Afiliado Internacional, American Educational Research Association, USA.
Sócio Efetivo, National Association for Research in Science Teaching, USA.
Sócio Efetivo, American Association of Physics Teachers, USA.
Sócio Efetivo, American Association for the Advancement of Science, USA.

Experiência

- Professor de Ensino Médio, Física e Matemática, Colégio Estadual Pedro Schneider e Colégio São José, São Leopoldo, RS, 1964-1967.
- Professor de Física e Estatística, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Leopoldo (atual UNISINOS), RS, 1964-1966.
- Auxiliar de Ensino, Instituto de Física da UFRGS, 1967-1971.
- Auxiliar de Ensino, Escola de Engenharia da UFRGS, 1968-1970.
- Professor Assistente, Instituto de Física da UFRGS, 1972-1977.
- Professor Adjunto, Instituto de Física da UFRGS, 1978-1986.
- Professor Titular, Instituto de Física da UFRGS, 1987-2012.
- Pesquisador 1A, CNPq, de 1989 a 2014.
- Chefe da Divisão de Ensino do Instituto de Física da UFRGS, 1969-1971.

¹ Atualizado em 22.12.2015

² Versão completa em <http://lattes.cnpq.br/5078954333145104>

- Membro da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Física, 1970-1971.
- Secretário de Ensino Adjunto, Sociedade Brasileira de Física, 1971.
- Editor Regional, *Revista Brasileira de Física*, 1971-1980.
- Visitante, Departamento de Física, Cornell University, Estados Unidos, 1972.
- Secretário de Ensino, Sociedade Brasileira de Física, 1973-1974.
- Chefe do Departamento de Física, Instituto de Física da UFRGS, 1974.
- Membro da Comissão de Educação da União Internacional de Física Pura e Aplicada, 1975-1978.
- Coordenador do Projeto de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Superior (PADES) na UFRGS, 1978-1984.
- Membro do Conselho Departamental, Instituto de Física da UFRGS, 1973-1974, 1978-1982, 1989-1992.
- Membro da Comissão de Pós-Graduação, Instituto de Física da UFRGS, 1981-1986, 1989-1991.
- Membro do Grupo Técnico do Subprograma Educação para Ciência, SPEC/CAPES/PADCT, 1984-1986.
- Professor Visitante, Departamento de Educação, Cornell University, Estados Unidos, 1986-1988.
- Membro do Conselho de Conferências Interamericanas sobre Ensino de Física, desde 1986. Presidente, 1994-1997.
- Vice-Diretor, Instituto de Física da UFRGS, 1989-1992.
- Editor da *Revista Brasileira de Ensino de Física*, São Paulo, 1989-1993.
- Editor da revista *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, 1996-2015.
- Editor da revista *Experiências em Ensino de Ciências*, 2006-2011.
- Editor da revista *Aprendizagem Significativa em Revista*, desde 2011.
- Co-Editor da *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, 2001-2005.
- Membro do Conselho Assessor do periódico *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, desde 1987.
- Membro do Conselho Editorial do periódico *Curriculum*, La Laguna, Espanha, desde 2009.
- Membro do Conselho Editorial do periódico *Revista Electrónica de Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, Tandil, Argentina, desde 2008.
- Membro do Conselho Editorial do periódico *Revista de Ensino, Saúde e Ambiente*, Niterói, RJ, desde 2009.
- Membro do Conselho Editorial do periódico *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, Ponta Grossa, PR, desde 2008.
- Editor Associado na América Latina do periódico *Infancia y Aprendizaje*, Espanha, desde 2006.
- Correspondente no exterior do periódico *Enseñanza de la Física*, APFA, Argentina, desde 1991.
- Membro do Conselho Consultivo do periódico *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, Florianópolis, desde 1992.
- Membro do Conselho Editorial do periódico *Revista Chilena de Investigación Científica*, desde 2002.
- Membro do Comitê Assessor de Educação da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), 1991-1995 .
- Membro do Comitê Assessor de Educação do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), 1993-1995, 1999-2001.
- Membro da Comissão de Avaliação da Pós-Graduação em Educação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES), 1996-1997.

- Coordenador da Comissão de Graduação do Curso de Física da UFRGS, 1995-1998.
- Presidente da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação de Ciências (ABRAPEC), 1998-2001.
- Membro da Comissão de Especialistas de Ensino de Física da Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação, 1996-1999; Presidente, 1998-1999.
- Co-Coordenador do Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências (PIDEC) da Universidade de Burgos, Espanha, desde 1998.
- Representante da Área de Ensino de Ciências e Matemática na CAPES, 2000-2007.
- Membro do Conselho Técnico Científico (CTC) da CAPES, 2002-2007.
- Coordenador da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Física, Instituto de Física da UFRGS, 2002-2005; 2010-2011.
- Coordenador da Comissão Acadêmica do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, MNPEF SBF/CAPES, desde 2013.

Principais Artigos Publicados em Revistas Arbitradas

1. MOREIRA, M.A., COSTA, M.E.V. "O professor como organizador das condições externas da aprendizagem." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 1: 453-468, 1971.
2. MOREIRA, M.A., LEVANDOWSKI, C.E. "Uma experiência em pequena escala com o Sistema Audiotutorial." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 4: 373-384, 1973.
3. MOREIRA, M. A., DIONÍSIO, P. H. "Interpretação de resultados de testes de retenção em termos da teoria de aprendizagem de David Ausubel." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 5(2): 245-52, 1975.
4. MOREIRA, M. A. "Pesquisa em ensino de Física no ciclo básico da universidade." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, Vol. Esp. n° 1: 222-30, 1976.
5. MOREIRA, M. A. "Um exemplo de utilização, no ensino da Física, de um modelo teórico de ensino." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 7(1): 173-83, 1977.
6. MOREIRA, M. A. "O uso do Sistema de Instrução Personalizada (SIP) em um curso universitário básico de Física durante sete semestres consecutivos." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 7(3): 711-35, 1977.
7. MOREIRA, M. A. "Experimental college physics course based on Ausubel's learning theory." *Science Education*, New York, 62(4): 529-45, 1978.
8. MOREIRA, M. A. "A teoria de aprendizagem de David Ausubel como sistema de referência para a organização de conteúdos de Física." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 9(1): 275-92, 1979.
9. MOREIRA, M. A. "Concept maps as tools for teaching." *Journal of College Science Teaching*, Washington, 8(5): 283-6, 1979.
10. MOREIRA, M. A. "Assessment of student performance in a PSI college physics course using Ausubel's learning theory as a theoretical framework for content organization." *Assessment in Higher Education*, Bath-England, 4(2): 119-34, 1979.
11. SANTOS, C. A., MOREIRA, M. A. "Aplicação da análise multidimensional ao mapeamento cognitivo de conceitos físicos." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 9(3): 849-58, 1979.
12. MOREIRA, M. A. "Mapas conceituais como instrumentos para promover a diferenciação conceitual progressiva e a reconciliação integrativa." *Ciência e Cultura*, São Paulo, 32(4): 474-9, 1980.
13. COSTA, R. C., MOREIRA, M. A. "Comparação entre a estrutura do conteúdo e a estrutura cognitiva do professor e a do aluno em um curso de Física Geral." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 10(3): 679-94, 1980.
14. SANTOS, C. A., MOREIRA, M. A. "Agrupamentos hierárquicos na associação numérica de conceitos em Termodinâmica." *Ciência e Cultura*, São Paulo, 32(10): 1394-8, 1980.
15. MOREIRA, M. A. "A non-traditional approach to the evaluation of laboratory instruction in General Physics courses." *European Journal of Science Education*, London, 2(4): 441-8, 1980.
16. SOUSA, C. M. G. S., MOREIRA, M. A. "Pseudo-organizadores prévios como elementos facilitadores da aprendizagem em Física." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 11(1): 303-15, 1981.
17. MOREIRA, M. A., SANTOS, C. A. "The influence of content organization on student's cognitive structure in Thermodynamics." *Journal of Research in Science Teaching*, New York, 18(6): 525-31, 1981.
18. PEDUZZI, L. O. Q., MOREIRA, M. A. "Solução de problemas em Física: um estudo sobre a influência da estrutura cognitiva." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 11(4): 1085-102, 1981.
19. PASSOS, A. M. F., MOREIRA, M. A. "Avaliação do ensino de laboratório: uma proposta alternativa." *Revista Brasileira de Física*, São Paulo, 12(2): 375-86, 1982.

20. MOREIRA, M. A., COSTA, R. C. "Assessment of content and cognitive structures in physics at college level." *Assessment and Evaluation in Higher Education*, Bath-England, 8(3): 234-45, 1983.
21. MOREIRA, M. A. "O mapa conceitual como instrumento de avaliação da aprendizagem." *Educação e Seleção*, 10 (jul/dez): 3-16, 1984.
22. MOREIRA, M. A. "Concept mapping: an alternative strategy for evaluation." *Assessment and Evaluation in Higher Education*, Bath-England, 10(2): 159-68, 1985.
23. SANTOS, C. A., MOREIRA, M. A. "Begriffs-diagramme in der Thermodynamik mit Hilfe multidimensionaler Skalierung." *Physica Didactica*, Bad Salzdetfurth, 12(4): 3-10, 1985.
24. MOREIRA, M. A., AXT, R. "A questão das ênfases curriculares e a formação do professor de ciências." *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, Florianópolis, 3(2): 66-68, 1986.
25. MOREIRA, M. A. "Ensino de ciências: implicações de uma perspectiva ausubeliana para a prática docente e para a pesquisa." *Ciência e Cultura*, São Paulo, 38(12): 1962-69, 1986.
26. MOREIRA, M. A., DOMÍNGUEZ, M. E. "Misconceptions in electricity among college students." *Ciência e Cultura*, São Paulo, 39(10): 955-61, 1987.
27. MOREIRA, M. A., NOVAK, J. D. "Investigación en enseñanza de las ciencias en la Universidad de Cornell: esquemas teóricos, cuestiones centrales y abordos metodológicos." *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 6(1): 3-18, 1988.
28. MOREIRA, M. A., AHUMADA, G., W. "Mapas conceptuales en la investigación de las estructuras conceptuales de conocimiento de los estudiantes de Física." *Revista de Enseñanza de la Física*, Argentina, 2(2): 65-72, 1988.
29. MOREIRA, M. A. "Um mapa conceitual sobre partículas elementares." *Revista de Ensino de Física*, São Paulo, 11: 114-29, 1989.
30. MOREIRA, M. A. "Um mapa conceitual para interações fundamentais." *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 8(2): 133-9, 1990.
31. AXT, R., MOREIRA, M. A. "O ensino experimental e a questão do equipamento de baixo custo." *Revista de Ensino de Física*, São Paulo, 13: 97-103, 1991.
32. MOREIRA, M. A. "Principales tendencias y alternativas de innovación en la enseñanza de la Física: el rol de la investigación y del profesor como investigador en enseñanza." *Revista de Enseñanza de la Física*, A. P. F. A., Argentina, 5(1): 7-10, 1992.
33. MOREIRA, M. A., OSTERMANN, F. "Sobre o ensino do método científico." *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, Florianópolis, 10(2): 108-117, 1993.
34. MOREIRA, M. A. "Diez años de Enseñanza de las Ciencias: de una ilusión a una realidad." *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 12(2): 147-153, 1994.
35. MOREIRA, M. A. "Cerrando brechas en educación en la Física". *Revista de Enseñanza de la Física*, APFA, Argentina, 8(1): 57-65, 1995.
36. SILVEIRA, F. L. y MOREIRA, M. A. "Validación de un test para verificar si el alumno posee concepciones científicas sobre calor, temperatura y energía interna". *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 14(1): 75-86, 1996.
37. MOREIRA, M. A. and GRECA, I. M. "Concept mapping and mental models". *Meaningful Learning Forum*, Ithaca, N.Y., 1(1):3-25, 1996.
38. MOREIRA, M. A. "Modelos mentais." *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, 1(3): 196-206, 1996.
39. GRECA, I. M. and MOREIRA, M. A. "The kinds of mental representations – models, propositions and images – used by college physics students regarding the concept of field. *International Journal of Science Education*, London, 19(6): 711-724, 1997.
40. GRECA, I.M. y MOREIRA, M.A. "Modelos mentales y aprendizaje en electricidad y magnetismo". *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 16(2): 289-303, 1998.
41. MOREIRA, M.A. e LAGRECA, M.C.B. "Representações mentais dos alunos em Mecânica Clássica: três casos". *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, 3(2): 83-106, 1998.
42. LAGRECA, M.C.B. e MOREIRA, M.A. "Tipos de representações mentais utilizados por estudantes de Física Geral na área de Mecânica Clássica e possíveis modelos mentais nessa área". *Revista Brasileira de Ensino de Física*, São Paulo, 21(1): 202-215, 1999.
43. ESCUDERO, C. y MOREIRA, M.A. "La V epistemológica aplicada a algunos enfoques en resolución de problemas". *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 17(1): 61-68, 1999.
44. GRECA, I.M. and MOREIRA, M.A. "Mental models, conceptual models, and modelling". *International Journal of Science Education*, London, 22(1): 1-11, 2000.
45. MOREIRA, M.A. "Ensino de Física no Brasil: retrospectivas e perspectivas". *Revista de Ensino de Física*, São Paulo, 22(1): 91-99, 2000.
46. SOUSA, C.M.S.G. e MOREIRA, M.A. "A causalidade piagetiana e os modelos mentais: explicações sobre o funcionamento do giroscópio." *Revista Brasileira de Ensino de Física*, São Paulo, 22(2): 223-231, 2000.

47. OSTERMANN, F. y MOREIRA, M.A. "Física contemporánea en la escuela secundaria: una experiencia en el aula involucrando formación de profesores". *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona, 18(3): 391-404, 2000.
48. COSTA, S.S.C. e MOREIRA, M.A. "A resolução de problemas como um tipo especial de aprendizagem significativa". *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, Florianópolis, v.18, n.3, p. 263-276, 2001.
49. GRECA, I.M. e MOREIRA, M.A. "O uso da análise multidimensional na pesquisa em ensino de ciências." *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, Porto Alegre, v.1, n.3, p. 99-110, 2001.
50. GRECA, I.M. e MOREIRA, M.A. "Mental, physical, and mathematical models in the teaching and learning of physics." *Science Education*, Newark, v.86, n.1, p. 106-121, 2002.
51. MOREIRA, M.A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud, o ensino de ciências e a pesquisa nesta área. *Investigações em Ensino de Ciências*, v.7, n.1, 2002.
52. MOREIRA, M.A. y GRECA, I.M. (2003). Cambio conceptual: análisis crítico y propuestas a la luz de la teoría del aprendizaje significativo. *Ciência e Educação*, São Paulo, v.9, n.2, p. 301-315, 2003..
53. MOREIRA, M.A. e PINTO, A.O. Dificuldades dos alunos na aprendizagem da Lei de Ampère, à luz da teoria dos modelos mentais de Johnson-laird. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 25, n. 3, p. 317-325, 2003.
54. MOREIRA, M.A. (2004). Investigación básica em educación em ciencias: una visión personal. *Revista Chilena de Educación Científica*. v. 3, n. 1, 10-17.
55. GRAÇA, M.; MOREIRA, M.A. (2004). Representações sociais sobre a Matemática, seu ensino e aprendizagem. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 4, n. 3, 41-73.
56. MOREIRA, M.A. (2004). Partículas e interações. *Física na Escola*. v. 5, n.2, 10-14.
57. COSTA, S.S.C.; MOREIRA, M.A. (2005). Knowledge-in-action: an example with rigid body motion. *Research in Science & Technological Education*, v. 23, n.1, 99-122.
58. MOREIRA, M.A.; KREY, I. (2006). Dificuldades dos alunos na aprendizagem da Lei de Gauss em nível de Física Geral à luz da teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 28(3): 1-8.
59. MOREIRA, M.A. (2007). A Física dos quarks e a epistemologia. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 29(2):161-173.
60. MOREIRA, M.A. (2007). Diagramas V y aprendizaje significativo. *Revista Chilena de Educación Científica*, 6(2): 3-12.
61. MOREIRA, M.A. (2008). Conceptos en la educación científica: ignorados y subestimados. *Qurriculum*, La Laguna, España, 21: 9-26.
62. MOREIRA, M.A. (2008). Organizadores previos y aprendizaje significativo. *Revista Chilena de Educación Científica*, 7 (2): 23-30.
63. MOREIRA, M.A. (2009). O Modelo Padrão da Física de Partículas. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 31(1): 1306-1 a 11.
64. KREY, I.; MOREIRA, M.A. (2009). Implementación de una propuesta de enseñanza para el tópico Física de Partículas en una disciplina de Estructura de la Materia basada en la teoría de los campos conceptuales de Vergnaud. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 8(3): 812-833.
65. MOREIRA, M.A.; HILGER, T.R.. PRÄSS, A.R. (2009). Representaciones sociales de la Mecánica Cuántica. *Revista de Enseñanza de la Física*, Argentina, 22(1): 25-30.
66. MOREIRA, M.A.; NARDI, R. (2009). O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. *Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia*, 2(3): 1-9.
67. MOREIRA, M.A. (2010). Una uve epistemológica para la Física de Partículas. *Revista Chilena de Educación Científica*: 9(1): 24-30.
68. MOREIRA, M.A. (2011). Meaningful learning: from the classical to the critical view. *Aprendizagem Significativa em Revista*, 1(1): 1-15.
69. MOREIRA, M.A. (2011). Unidades de Enseñanza Potencialmente Significativas. *Aprendizagem Significativa em Revista*, 1(2): 43-63.
70. MOREIRA, M.A. (2012). ¿Al final, que és aprendizaje significativo? *Revista Qurriculum*, La Laguna, 25: 29-56.
71. MOREIRA, M.A. (2012). La teoría del aprendizaje significativo crítico: un referente para organizar la enseñanza contemporánea. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 31: 9-20.
72. MOREIRA, M.A. (2012). Ensino de Ciências e Matemática: resenhas e reflexões. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 93(234): 486-501.
73. MOREIRA, M.A. (2014). Modelos científicos, modelos mentais, modelagem computacional e modelagem matemática: aspectos epistemológicos e implicações para o ensino. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, 7: 159-178.
74. MOREIRA, M.A. (2014). Enseñanza de la Física: aprendizaje significativo, aprendizaje mecánico y criticidad. *Revista de Enseñanza de la Física*, 26: 45-52.

Livros Publicados

1. MOREIRA, M. A. e MASINI, E. F. A. *Aprendizagem significativa; a teoria de David Ausubel*. São Paulo, Moraes, 1982. 112p.
2. MOREIRA, M. A. (Org.) *Ação docente na universidade; textos relativos a componentes básicos do ensino*. Porto Alegre, Editora da Universidade; Brasília, MEC/SESU/PROED, 1983.214 p.
3. MOREIRA, M. A. e LEVANDOWSKI, C. E. *Diferentes abordagens ao ensino de laboratório*. Porto Alegre, Editora da Universidade, 1983.117 p.
4. MOREIRA, M. A. *Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física*. Porto Alegre, Editora da Universidade, 1983.189 p.
5. MOREIRA, M. A. et alii *Aprendizagem: perspectivas teóricas*. Porto Alegre, Editora da Universidade, 1985. 167 p.
6. MOREIRA, M. A. (Org.) *Ensino na universidade: sugestões para o professor*. Porto Alegre, Editora da Universidade. 1985.129 p.
7. MOREIRA, M. A. *Atividade docente na universidade: alternativas instrucionais*. Porto Alegre, D.C. Luzzato Eds.; Rio Grande, Editora da FURG, 1985.135 p.
8. MOREIRA, M. A. *Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos*. São Paulo, Moraes, 1985. 94p.
9. MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. *Mapas conceituais: instrumentos didáticos, de avaliação e de análise do currículo*. São Paulo, Moraes, 1987.83 p.
10. MOREIRA, M. A. *Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos e referenciais teóricos à luz do Vê epistemológico*. São Paulo, Editora Pedagógica Universitária, 1990. 94p.
11. SANTOS, C. A. e MOREIRA, M. A. *Escalonamento multidimensional e análise de agrupamentos hierárquicos*. Porto Alegre, Editora da Universidade, 1991.172 p.
12. MOREIRA, M. A. e AXT, R. (Orgs.) *Tópicos em ensino de ciências*. Porto Alegre, SAGRA, 1991. 109p.
13. MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. *Novas estratégias de ensino e aprendizagem*. Lisboa. Plátano Edições Técnicas, 1993. 114p.
14. MOREIRA, M. A. e SILVEIRA, F. L. *Instrumentos de pesquisa em ensino e aprendizagem: a entrevista clínica e a validação de testes de papel e lápis*. Porto Alegre, Editora da PUCRS, 1993. 101 p.
15. MOREIRA, M.A. *Teorias de aprendizagem*. São Paulo, Editora Pedagógica Universitária, 1999. 195 p.
16. MOREIRA, M.A. *Aprendizagem significativa*. Brasília, Editora da UnB. 1999. 129 p.
17. OSTERMANN, F. e MOREIRA, M.A. *A Física na formação de professores do ensino fundamental*. Porto Alegre, Editora da Universidade, 1999. 151p.
18. MOREIRA, M.A. *Aprendizaje significativo: teoría y práctica*. Madrid, Aprendizaje Visor, 2000. 100p.
19. MOREIRA, M.A.; CABALLERO, C.; RODRÍGUEZ PALMERO, M.L. *Aprendizaje significativo: interacción personal, progresividad y lenguaje*. Burgos, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2004. 86p.
20. MOREIRA, M.A. (Ed.). *La teoría de los campos conceptuales de Vergnaud, la enseñanza de las ciencias y la investigación en el área*. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004.137p.
21. MOREIRA, M.A.; GRECA, I.M. *Sobre cambio conceptual, obstáculos representacionales, modelos mentales, esquemas de asimilación y campos conceptuales*. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004.121p.
22. MOREIRA, M.A. (Ed.). *Representações mentais, modelos mentais e representações sociais*. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2005.128p.
23. MOREIRA, M.A. *Aprendizagem significativa crítica/Aprendizaje significativo crítico*. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2005. 47p.
24. MOREIRA, M.A. *A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula*. Brasília: Editora da UnB. 2006. 185p.
25. MOREIRA, M.A.; MASINI, E.A.F. *Aprendizagem Significativa: a teoria de David Ausubel*. 2ª. ed. São Paulo: Centauro, 2006. 111 p.
26. MASINI, E.A.F.; MOREIRA, M.A. *Aprendizagem significativa: condições para ocorrência e lacunas que levam a comprometimentos*. São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica, 2008. 296 p.
27. VALADARES, J.A.; MOREIRA, M.A. *A teoria da aprendizagem significativa. Sua fundamentação e implementação*. Coimbra: Almedina, 2009.
28. MOREIRA, M.A.; CABALLERO, C.; VERGNAUD, G. *La teoría de los campos conceptuales y la enseñanza/aprendizaje de las ciencias*. Burgos: Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, 2009. 97p.
29. MOREIRA, M.A.; VEIT, E.A. *Ensino Superior: bases teóricas e metodológicas*. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 2010. 225p.
30. MOREIRA, M.A. *Mapas conceituais e aprendizagem significativa*. São Paulo: Centauro Editora, 2010. 80p.

31. MOREIRA, M.A. *Teorias de aprendizagem*. 2. ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2011. 242p.
32. MOREIRA, M. A.; MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária Ltda., 2011. 207p.
33. MOREIRA, M.A. *Física de Partículas: uma abordagem conceitual e epistemológica*. São Paulo: Editora Livraria da Física. 143p.
34. MOREIRA, M.A. (2011). *Aprendizagem Significativa: a teoria e textos complementares*. São Paulo: Editora Livraria da Física. 179p.
35. MOREIRA, M.A. (2011). *Metodologias de Pesquisa em Ensino*. São Paulo: Editora Livraria da Física. 242p.
36. MASSONI, N.T.; MOREIRA, M.A. (2012). *Visões epistemológicas contemporâneas*. Maringá, PR: Editora da UEM. 110p.
37. MOREIRA, M.A.; ROSA, P.R.S. (2013). *Uma introdução à pesquisa quantitativa em ensino*. Campo Grande, MS: Editora da UFMS. 110p.

Total de Artigos Publicados: 248

Total de Trabalhos Completos em Anais de Congressos: 126

Total de livros publicados/organizados ou edições: 55

Teses e dissertações dirigidas: 114

Congressos Organizados

1. *III Encontro de Pesquisa em Ensino de Física*, Porto Alegre, 6 e 7 de julho de 1990. (com Rolando Axt, Ivone M. Medero e Sheila Ferreira)
2. *V Reunião Latino-americana sobre Educação em Física*, Porto Alegre (Gramado), 24 a 28 de agosto de 1992. (com Victor Hugo Guimarães, Ivone M. Medero, M^a Cecília do Amaral e Luisa Superina de Ferrero)
3. *II Escola Latino-americana sobre Pesquisa em Ensino de Física*, Porto Alegre (Canela), 5 a 16 de julho de 1993. (com Ivone M. Medero, Fernanda Ostermann e Luisa Superina de Ferrero)
4. *III Escola Latino-americana sobre Pesquisa em Ensino de Física*, Porto Alegre (Canela), 1º a 12 de julho de 1996. (com Alessandro Bucussi, Luciana Mallmann e Luisa Superina de Ferrero)
5. *II Encontro Internacional sobre Aprendizagem Significativa*, Burgos, Espanha, 15 a 19 de setembro de 1997. (com Concesa Caballero, M^a Luz Rodríguez Palmero, Joseph Novak e Jorge Valadares)
6. *I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, Águas de Lindóia, SP, 27 a 29 de novembro de 1997. (com Arden Zylbersztajn, Demetrio Delizoicov, Eduardo Mortimer, José André Angotti, M^a Helena Carneiro e Adriana Marques Toigo).
7. *I Escola de Verão do Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências da Universidade de Burgos*, Peñaranda de Duero, Espanha, 5 a 16 de julho de 1999. (com Concesa Caballero e Jesús Meneses Villagrà)
8. *II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, Valinhos, SP, 1º a 4 de setembro de 1999. (com Creso Franco, Silvia L.F. Trivelato, Roque Moraes, Rosália Aragão, Maria Eunice Marcondes, Maria Helena da Silva Carneiro e Adriana Marques Toigo)
9. *VII Conferência Inter-americana sobre Educação em Física*, Porto Alegre (Canela), RS, Brasil, 3 a 7 de julho de 2000. (com Fernanda Ostermann, Sayonara Salvador Cabral da Costa, Anna Maria Pessoa de Carvalho, Deise Miranda Vianna, Alberto Maiztegui e Adriana Marques Toigo).
10. *III Encontro Internacional sobre Aprendizagem Significativa*, Lisboa (Peniche), Portugal, 11 a 15 de setembro de 2000. (com Jorge Valadares, Margarida Graça, Concesa Caballero, Filomena Amador, Victor Teodoro e Joseph Novak).
11. *II Escuela de Verano del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias UBU/UFRGS*, Burgos, Espanha, 2001. (com Concesa Caballero)
12. *III Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, Atibaia, SP, 7 a 10 de novembro de 2001. (com Ileana Greca, Sayonara Salvador Cabral da Costa e Adriana Marques Toigo).
13. *I Encuentro Iberoamericano sobre Investigación Básica en Educación en Ciencias*, Burgos, Espanha, 18 a 21 de setembro de 2002. (com Concesa Caballero).
14. *I Semana de Pesquisa do Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências UBU/UFRGS*, Porto Alegre, 2003. (com Ileana Greca).

15. *IV Encontro Internacional sobre Aprendizagem Significativa*, Maragogi, AL, Brasil, 8 a 12 de setembro de 2003. (com Joseph Novak, Concesa Caballero, Jorge A. Valadares, Margarida Graça e Lenilda Austrilino).
16. *IV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, Bauru, SP, 25 a 29 de novembro de 2003. (com Roberto Nardi, Sayonara S. Cabral da Costa e Célia M.S.G. de Sousa)
17. *II Encuentro Iberoamericano sobre Investigación Básica en Educación en Ciencias*, Burgos, Espanha, 24 a 24 de setembro de 2004. (com Concesa Caballero y Jesús Meneses)
18. *I Encontro Nacional sobre Aprendizagem Significativa*, Campo Grande, MS, Brasil, 20 a 23 de abril de 2005. (com Josefa A. Gonçalves Grigoli, Evelyse dos Santos Lemos e Helena Faria de Barros)
19. *V Escuela Latinoamericana de Investigación en Enseñanza de la Física*, Medellín, Colômbia, 12 a 18 de outubro de 2005. (com Rodrigo Covalada e Héctor Contreras)
20. *VI Reunión Latinoamericana de Educación en Física*, Medellín, Colômbia, 19 a 21 de outubro de 2005. (com Rodrigo Covalada e Oscar Meneses)
21. *I Encontro Estadual de Ensino de Física*, Porto Alegre, RS, 24 a 26 de novembro de 2005. (com Eliane A. Veit)
22. *V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo*, Madrid, Espanha, 11 a 15 de setembro de 2006. (com José Antonio Ojeda, M^ª Luz Rodríguez Palmero y Concesa Caballero)
23. *II Encontro Estadual de Ensino de Física*, Porto Alegre, RS, 13 a 15 de setembro de 2007. (com Eliane A. Veit, Ives S. Araujo).
24. *II Encontro Nacional sobre Aprendizagem Significativa*, Gramado, RS, Brasil (com Evelyse dos Santos Lemos).
25. *III Encontro Estadual de Ensino de Física*, Porto Alegre, RS, Brasil (com Eliane A. Veit, Ives S. Araújo).
26. *III Encontro Nacional e VI Encontro Internacional sobre Aprendizagem Significativa*, São Paulo, Brasil, 2003 (com Evelyse dos Santos Lemos).
27. *III Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, Burgos, España, 2009. (com Concesa Caballero e Jesús Meneses).
28. *VII Reunión Latinoamericana de Educación en Física*, Porto Alegre, RS, Brasil, 2009.
29. *IV Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, Porto Alegre, RS, Brasil, 2012. (com Concesa Caballero e Jesús Meneses).
30. *IV Encontro Estadual de Ensino de Física*, Porto Alegre, RS, 2011. (com Eliane A. Veit, Ives S. Araújo, Concesa Caballero e Jesús Meneses).
31. *IV Encontro Nacional sobre Aprendizagem Significativa*, Garanhuns, PE, Brasil, 2012. (com Evelyse dos Santos Lemos).
32. *V Encontro Estadual de Ensino de Física*. Porto Alegre, RS, Brasil, 2013. (com Eliane A. Veit, Ives S. Araújo e Neusa Massoni).
33. *VIII Reunión Latino-Americana de Ensino de Física*. Salvador, BA, Brasil, 03 a 07 de novembro de 2014. (com Indianara Lima, Elder Sales Teixeira e Olival Freire Jr.).
34. *V Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa*. Belém, PA, Brasil, 1 a 5 de setembro de 2014. (com Tânia Oliveira e Evelyse dos Santos Lemos).
35. *VII Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa*, Burgos, Espanha, 13 a 17 de julho de 2015. (com Jesús Meneses e Concesa Caballero).
36. *V Encontro Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias*, Burgos, Espanha, 13 a 17 de julho de 2015. (com Jesús Meneses e Concesa Caballero).
37. *II Escola Brasileira de Ensino de Física*, Santo André, SP, Brasil, 26 a 30 de outubro de 2015. (com Nelson Studart).